



دوشنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۳



- درباره اداره کل
- میز خدمت الکترونیکی
- سامانه شفافیت
- شناسنامه خدمات الکترونیکی
- قوانین و مقررات
- اخبار
- ارتباط با ما

صفحه اصلی < درباره ما < شرح وظایف تاریخ ایجاد صفحه : ۱۴۰۱/۹/۵ , ۳۵:۳۷:۲۰ تاریخ ویرایش صفحه : ۱۴۰۱/۹/۵ , ۵۸:۰۶:۲۱

تاریخچه

ریشه شکل گیری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تصویب این نامه کارآموزی و افزایش مهارت در 27 دی سال 1339 شورای عالی کار بر می‌گردد. بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی، سازمان در سال 1359 از ادغام سه واحد آموزشی «اداره کل تعلیمات حرفه ای وزارت کار و امور اجتماعی»، «صنایع کارآموزی» و «کانون کارآموزی» با نام «سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی» تشکیل شد و در سال 1360 به «سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور» تغییر نام یافت.

مأموریت اصلی

مأموریت اصلی سازمان، آموزش مهارت، پژوهش، تولید استاندارد آموزشی و ارزشیابی نیروی کار است. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به کمک 552 مرکز آموزشی ثابت و با همراهی 700/11 آموزشگاه بخش خصوصی و 21 هزار مربی خود، سالانه حدوداً به 5/1 میلیون نفر در نو بخش دولتی و خصوصی، خدمات آموزشی ارائه می‌کند.

گروه های هدف

گروه های هدف آموزش های مهارتی عبارتند از: کارجویان، شاغلین(بنگاه های اقتصادی- اتحادیه ها و اصناف)، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی، دانشآموزان، سربازان وظیفه، ساکنین مناطق محروم، مرزی و سکونتگاه های غیر رسمی، گروه های در معرض آسیب (از جمله زنان سرپرست خاتوار و کودکان کار)، زنان خانه دار، افراد دارای معلولیت، روستائیان، عشایر، زندانیان و خانواده‌هایشان، معتادان بهبود یافته، آسیب دیدگان اجتماعی، اتباع خارجی و پناهندگان، و مربیان سایر کشورها.

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای، یکی از مراکز منحصر به فرد آموزشی در خاورمیانه است که به کمک 16 نیارتیمان تخصصی خود، در نقش واحد تحقیق و توسعه سازمان عمل کرده و زمینه انتقال دانش و بکارگیری فن آوری های جدید را میسر می‌سازد.

تکوین استاندارد

تکوین استاندارد آموزش مهارت از اقدامات زیربنایی و نخستین حلقه از فرایند آموزش در سازمان است. این مهم با کمک کارگروه هایی متشکل از اتحادیه ها، اصناف، صاحبان مشاغل و مربیان انجام می‌شود. تاکنون بیش از 5400 استاندارد آموزشی در چهار خوشه صنعت، خدمات، فرهنگ و هنر، و کشاورزی تکوین شده است.

سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

- مهارت و صلاحیت حرفه ای چهار گروه به صورت مستمر توسط سازمان سنجش می‌شود. این گروه ها عبارتند از:
- مهارت آموختگان مراکز آموزشی دولتی و غیر دولتی
 - متقاضیان معرفی شده از سوی شورای نظام صنفی برای تعیین صلاحیت فنی و تخصصی
 - متقاضیان معرفی شده از سوی دستگاه ها یا نهاد های طرف تقاضا با سازمان
 - متقاضیان پروانه مهارت فنی صنعت ساختمان

حضور در عرصه بین الملل

در عرصه بین الملل نیز سازمان در راستای حضور مؤثر و به منظور ارتقای سطح آموزش های فنی و حرفه ای و دستیابی به استانداردهای روز جهانی، تعاملات گسترده و مسعری در دستور کار دارد. در این زمینه برگزاری 18 دوره مسابقات ملی مهارت با حضور بیش از 10 هزار نفر رقابت کننده از سراسر کشور برای آماده سازی تیم ملی مهارت و 9 نوره حضور در رقابتهای بین المللی حائز اهمیت است. همچنین همکاری با کمیساریای عالی سازمان ملل در امور پناهندگان، آژانس همکاری های بین المللی ژاپن و کره، یونسکو، یونینو، بیونپوک و بی آی بی بی از دیگر اقدامات در عرصه بین المللی است.

گفتگوی ملی مهارت

با توجه به نقش کلیدی سازمان آموزش فنی و حرفه ای در تحقق نو هدف مهم رفع فقر و توسعه اشتغال از طریق آموزش مهارت، این سازمان؛ برنامه های تحولی خود را با ارائه آموزش های هدفمند و منطبق با نیاز بازار کار ارائه می‌کند. یقیناً این مهم با حمایت نهادهای سیاست گذار در زمینه تارک برنامه ای منسجم برای تقسیم کار ملی، بین دستگاه های مختلف، در صورت از فقر مهارتی حاکم در کشور و فراگیر نمونن گفتگوی ملی مهارت، محقق می‌شود.

لیست اخبار صفحه 1:

ارتباط با ریاست سازمان

محورهای فعالیت اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان قم

- آموزش
- پژوهش
- سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای
- مسابقات ملی مهارت

• آموزش

۱- اجرای آموزش در بخش دولتی

۲- اجرای آموزش در بخش غیر دولتی

۱- آموزش در بخش دولتی :

- ۱-۱: آموزش در مراکز ثابت
- ۲-۱: آموزش در واحدهای سیار شهری
- ۳-۱: آموزش در زندانها و ندامتگاهها
- ۴-۱: آموزش در پادگانها و یگانهای نظامی
- ۵-۱: آموزش شاغلین در بنگاههای اقتصادی
- ۶-۱: آموزش در مناطق روستایی
- ۷-۱: آموزش در دانشگاهها مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC)
- ۸-۱: مهارت آموزی اقشار آسیب پذیر و آسیب دیدگان اجتماعی
- ۹-۱: طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار
- ۱۰-۱: آموزش معتادین بهبود یافته مواد مخدر
- ۱۱-۱: آموزش مشمولان بیمه بیکاری
- ۱۲-۱: طرح مهارت آموزی دوگانه



۱-۱: **آموزش در مراکز ثابت :** این آموزشها که آموزشهای پایه ای و تخصصی می باشد عمدتاً در کارگاههای مجهز به تجهیزات و ماشین آلات در محل ثابت اجرا می شود. مراکز ثابت آموزشی فعال در استان هشت مرکز شامل سه مرکز ویژه آموزش خواهران، دو مرکز ویژه آموزش برادران و دو مرکز دو منظوره (خواهران و برادران) و یک مرکز تخصصی آموزش های کارآفرینی و مهارت های کسب و کار می باشد.



۲-۱: **آموزش در واحهای سیار شهری :** واحد سیار کارآموزی به منظور جبران کمبود و یا فقدان مراکز ثابت در نقاط دور دست طراحی شده است. هریک از این واحدها از ترکیب یک یا چند مربی در رشته های متنوع آموزشی و با تجهیزات آموزشی دوره مربوطه تشکیل شده است که از مراکز ثابت به نقاطی که داوطلب مهارت آموزی به اندازه کافی داشته باشند هماهنگ و آموزشهای مورد نیاز اجرا می گردد.



۳-۱: **آموزش در زندانها و ندامتگاهها :** یکی دیگر از بخشهای آموزشی این سازمان آموزش در زندان است. از آنجا که بیکاری و فقدان مهارت یکی از علل گرایش به اعتیاد، بزهکاری و ارتکاب به اعمال خلاف می باشد. بنابراین آموزشهای مهارتی، ضمن ایجاد شرایط اولیه برای اشتغال به تقویت شخصیت و منزلت اجتماعی فرد کمک میکند. این آموزشها با همکاری اداره کل زندانها و اقدامات تامینی و همچنین ستاد مبارزه با مواد مخدر برای زندانیان و معتادین درمان یافته اجرا میگردد.



۴-۱: آموزش در پادگانها و یگانهای نظامی :
آموزشهای فنی و حرفه ای که به کلیه شاغلین (کارکنان و سربازان وظیفه) یگانهای نظامی و انتظامی تحت نظر ستاد کل نیروهای مسلح در جوار پادگان و محل استقرار یگانهای نظامی و انتظامی و یا مراکز آموزش فنی و حرفه ای ارائه می شود. به منظور احراز شرایط اشتغال جوانان بعد از خدمت سربازی.



۵-۱: آموزش شاغلین در بنگاههای اقتصادی : بخشی
از آموزشهای سازمان در قالب آموزش در صنایع و اصناف ویژه شاغلین بازار کار و در راستای صیانت از نیروی کار و ارتقاء سطح مهارت آنان همگام با فن آوریهای روز در قالبهای آموزش در مراکز، جوار کارگاهی، ضمن کار و اصناف می باشد.



۶-۱: آموزش در مناطق روستایی : نوعی رویکرد
است که با برخورداری از امکانات و تجهیزات و منابع انسانی مناسب به منظور مهارت آموزی در رشته های فنی و حرفه ای در مراکز دهستان و روستاهای پر جمعیت و با هدف توانمند سازی نیروهای فاقد تخصص روستا و ارتقاء نیروهای شاغل بخشهای مختلف صنایع و خدمات و کشاورزی روستا تشکیل و در محدوده مشخص به ارائه خدمات می پردازد.



۷-۱: آموزش در دانشگاهها مراکز مدیریت مهارت

آموزی و مشاوره شغلی (TMC): آموزش در این بخش با توجه به نیاز دانشجویان به آموزش های مهارتی در جهت توانمندسازی برای ورود به عرصه کار و فعالیت اقتصادی با انعقاد تفاهم نامه با دانشگاههای استان صورت می گیرد.

۸-۱: مهارت آموزی اقشار آسیب پذیر و آسیب دیدگان اجتماعی:



به منظور توانمند سازی و مهارت آموزی اقشار آسیب پذیر و آسیب دیدگان اجتماعی با هماهنگی و همکاری سایر دستگاه های مرتبط در امر حمایت از اقشار آسیب پذیر با برنامه ریزی منسجم در خصوص توانمند سازی و مهارت آموزی این اقشار برای زنان سرپرست خانواده، دختران و زنان خود سرپرست، خانواده های زندانیان، معتادان بهبود یافته، خانواده های معتادان، معلولان تحت پوشش دستگاه های حمایتی، جوانان فاقد مهارت آماده به کار، کودکان خیابانی و کودکان کار، متکدیان، کارتون خوابها، افراد بی بضاعت تحت تکفل دستگاه های حمایتی و ... گام برداشته تا

زمینه را برای کارآفرینی، کاهش بیکاری، ورود به بازار کار و احراز شغل مناسب آنان فراهم آورد.

۱۱-۱: طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار

طرحی که در آن تحقق هدف آشنایی با محیط کسب و کار، کسب تجربه و آماده سازی و ایجاد خودباوری در متقاضیان مهارت و شغل (کارجویان) را برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی را از طریق اجرای دوره های مهارت آموزی در محیط کار واقعی (بنگاههای اقتصادی) برای کارآموزانی که راساً به آنها، مراجعه می کنند، پیگیری می شود.

۱۲-۱: طرح مهارت آموزی دوگانه

فرایندی که در آن انتقال دانش، مهارت و تجربه مورد نیاز یک شغل یا حرفه که از مربی و استادکار (مربی تجربی) به کارآموز/ کارورز مطابق با استاندارد آموزشی و با استفاده از امکانات و تجهیزات کارگاه های آموزشی (حداقل ۳۰ و حداکثر ۵۰ درصد از کل زمان آموزش دوگانه) و مقدمات بنگاه اقتصادی واقعی (حداقل ۵۰ و حداکثر ۷۰ درصد از کل زمان آموزش دوگانه) در محیط آموزش و کار بصورت توأمان با فرآیند تولید محصول و ارائه خدمات صورت می گیرد.

۱-۱۳: آموزش مشمولان بیمه بیکاری

کلیه بیمه شدگان تامین اجتماعی که شغل خود را به طور غیر ارادی از دست داده و از کمک هزینه ی بیمه بیکاری سازمان تامین اجتماعی برخوردارند.

۱-۱۴: آموزش معتادین بهبود یافته مواد مخدر

ارائه آموزشهای مهارتی به کلیه معتادین بهبود یافته مراکز درمانی بهزیستی و سایر نهادهای حمایتی که پس از طی مراحل درمان یکسال گذشته هیچگونه مصرف و یا سوء مصرف مواد مخدر یا روانگردان نداشته اند.

۲- آموزش در بخش غیر دولتی

آموزش در آموزشگاههای آزاد: لزوم فراگیری فن و حرفه برای کلیه اقشار کشور امکانات وسیعی را طلب می کند که توان تامین آن از مجرای دولتی مقدور نیست لذا به استناد تبصره ماده ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه آزاد مصوب هیأت محترم وزیران به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اجازه داده شده با استفاده از جلب مشارکت بخش خصوصی نسبت به تأسیس آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد تحت مدیریت موسسات کارآموزی آزاد اقدام نماید. این اداره کل نیز در راستای انجام مأموریت های خود همچنین اجرایی نمودن اصل ۴۴ قانون اساسی و عمل به منویات مقام معظم رهبری با برنامه ریزی اقدام به تشویق، ترغیب و زمینه سازی برای سرمایه گذاری افراد جهت تأسیس آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد نموده است.

• پژوهش

توسعه امور پژوهشی در این اداره کل همواره از سیاستهای اصلی به شمار رفته چرا که امور پژوهشی در واقع دانش سازمان یافته و مبتنی بر شواهد تجربی را در اختیار سازمانها قرار می دهد. تحولات بازار کار متأثر از تحولات سریع حوزه های اقتصادی و فناوری ایجاب می کند که پژوهش را به عنوان یک راهبرد سازمانی تلقی نموه و متناسب با آن سازماندهی و برنامه ریزی نماییم همچنین شناخت مشکلات و مسائل مبتلا به سیستم و راه حل های بهبود وضعیت تنها از طریق پژوهش و مطالعات کارشناسی صورت خواهد گرفت.

• **سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای**



سنجش و ارزشیابی مهارت مطابق با استانداردهای بین المللی انجام می شود و با پیگیری مستمر مسئولان محترم در این حوزه همواره روند رو به رشدی را از لحاظ کمی و کیفی طی نموده است. ارزشیابی و سنجش مهارت یکی از محورهای فعالیتی سازمان می باشد که در واقع شاخص ارزیابی توانایی آموزشهای اجرا شده و مهارت کسب شده می باشد. آزمون فنی معمولاً در دو مرحله کتبی و عملی بعمل می آید و کسانی که در آزمون کتبی توفیق یابند حق شرکت در آزمون عملی را نیز خواهند داشت. کلیه افراد آموزش دیده در مراکز ثابت، آموزشگاههای فنی و

حرفه ای آزاد و متقاضیان مهارت فنی می توانند در آزمونها شرکت و در صورت قبولی گواهینامه مهارت فنی دریافت نمایند.

• **مسابقات ملی مهارت**



شرایط خاصی که امروزه تحولات مستمر فناوریها و اقتصاد بر مهارتهای شغلی و بازارکار بوجود آورده است جایگاه آموزشهای فنی و حرفه ای را برای هماهنگی با این وضعیت متحول را بسیار موثرتر ساخته است. در همین راستا نیز مسابقات ملی مهارت در ارزیابی نظام آموزش رسمی و غیر رسمی و آموزشهای ضمن خدمت جایگاه ارزشمندی داشته ، بطوریکه تمام کشورهای توسعه یافته صنعتی عضو سازمان

جهانی مهارت WSI بوده و هر دو سال یکبار بصورت گسترده ای در این مسابقات شرکت می نمایند.

برخی از اهداف مسابقات ملی مهارت عبارتند از :

۱. ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی در میان جوانان این مرز و بوم
 ۲. فراهم نمودن فرصت مناسب برای رقابت سالم میان جوانان کشور
- کشف استعدادهای حرفه ای جوانان و معرفی افراد ماهر و نخبه به صنایع و بنگاههای اقتصادی.